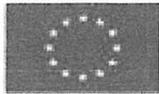


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E PRESSIONE

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRESIVO CASORIA3-CARDUCCI-KING
Via S.M.C. Brando -80026 Casoria (Na)
via A. Moro – 80026 Casoria (NA)

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale

ISTITUTO COMPRESIVO
"CASORIA 3 - CARDUCCI-KING"
CASORIA (NA)
Prot. 0000812 del 03/02/2025
IV (Uscita)

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI
PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 511 del 24.01.2025 – PNRR STEM DM 65

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale
di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631
CUP: C74D23001600006

Il giorno 03.02.2025 alle ore 08.00 presso l'Istituto Casoria3 Carducci-King si è riunita la commissione per l'esame delle istanze pervenute.

Sono presenti:

- Presidente D.S. Giovanni Buonocore
- commissario D.s.g.a. Giuseppe Parente
- commissario A.A. Rocco Teresa

LA COMMISSIONE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Tutor **DIGITAL STORY TELLING**

Posizione	Cognome e Nome	Tutor interno	Tutor esterno	Punti
1	Fuschino	X		23
2	De Rosa Michelina	X		22

3	Romano Pasqualina	X		18
4	Caiazzo Marianna	X		15
5	Tizzano Maria	X		15

Tutor **CODING**

Posizione	Cognome e Nome	Tutor interno	Tutor esterno	Punti
1	Tizzano Maria	X		15
2	Caiazzo Marianna	X		15

Tutor **ROBOTICA**

Posizione	Cognome e Nome	Tutor interno	Tutor esterno	Punti
1	De Rosa Michelina	X		22
2	Romano Pasqualina	X		18
3	Tizzano Maria	X		15

VISTO l'avviso INTERNO prot. N° 511 del 24.01.2025

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTA la necessità di individuare Tutor per la corretta esecuzione dei progetti in oggetto:

VISTO L'atto di nomina della Commissione giudicatrice prot. N. 753 del 31/01/2025;

ESAMINATE le domande pervenute entro i termini di scadenza nel rispetto di quanto previsto nel predetto bando;

VERIFICATA la regolarità della allegata documentazione;

REDIGE le seguenti graduatorie:

Tutor **GRAFICA 3D**

Posizione	Cognome e Nome	Tutor interno	Tutor esterno	Punti
1	Caiazza Marianna	X		15
2	Tizzano Maria	X		15

Tutor **REALTA' VIRTUALE**

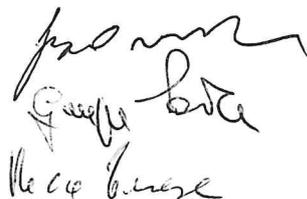
Posizione	Cognome e Nome	Tutor interno	Tutor esterno	Punti
1	Romano Pasqualina	X		18
2	Caiazza Marianna	X		15
3	Tizzano Maria	X		15

Alle ore 09.30 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

- Presidente D.S. Giovanni Buonocore
- commissario D.s.g.a. Giuseppe Parente
- commissario A.A. Rocco Teresa



Handwritten signatures of the commission members: Giovanni Buonocore, Giuseppe Parente, and Rocco Teresa.